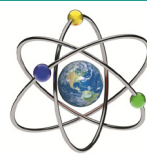




ISSN: 3060-4613



13.00.00
13.00.01
13.00.02
13.00.03
13.00.04
13.00.05

13.00.06
13.00.07
13.00.08
13.00.09
07.00.00
19.00.00

01.00.00
02.00.00
03.00.00
09.00.00
10.00.00
11.00.00

№6/2025

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogik, psixometodologik va tabiiy fanlarga
ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 1168 sahifa,
5-iyun, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapiirjanovna – Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti rektori

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Umarova H.O'. – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Somurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'icha falsafa doktori (PhD)
Panjjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Rector of the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Umarova H.O'. – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Woogyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali Oliy attestatsiya komissiyasining 26-08-2024-yildagi №11-05-4381/01-Kengash tavsiyasiga ko’ra, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning tadqiqot ishlari yuzasidan dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro’yxatiga kiritilgan.

Asos: OAK Pedagogik texnologiyalar va psixologik tadqiqotlar bo’yicha ekspert kengashi tavsiyasi (29-10-2024-y.; №10); OAK Tartib-qoida komissiyasi qarori (30-10-2024-y., №10/24); OAK Rayosatining qarori (31-10-2024-y., №363/5).

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo’yicha
ro’yxatdan o’tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Iqim o'zgarishi muammolari va "yashil ko'nikmalar"ning rivojlanishi.....	14
<i>Abdurashit Karimovich Avliyaqulov</i>	
TTJlardagi qizlarni qo'llab-quvvatlash, mavjud ijtimoiy-axloqiy muammolarni hal etish bo'yicha ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish.....	18
<i>Xasanboy U. Abdusamatov</i>	
Integrativ yondashuv bo'lajak o'qituvchilarda ijodiy va tahliliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning asosiy omili	26
<i>Jalilov Nodirjon Azamatovich</i>	
Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning sibling munosabatlari diagnostikasi.....	30
<i>G'ayibova Nargiza Anorbayevna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning muhim omillari	33
<i>Hakimova Gulmira To'xtatosheva</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy-madaniy kompetentlikni muzey pedagogikasi vositasida rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlarini	37
<i>Marayimova Kibriyaxon Islomjon qizi</i>	
Iqtisodiy savodxonlikni oshirishda o'zbek tilining ta'siri	41
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Сторителлинг как инструмент формирования ценностных ориентаций старшеклассников	44
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
Формирование эстетических предпочтений учащихся музыкальных школ в условиях инклюзивного образования на основе стилевого подхода	52
<i>Ахунова Умида Ойбековна</i>	
Sun'iy intellektning ta'limga integratsiyasi: o'qitish va boshqaruvdagi o'rni	55
<i>Abduxamidova Muyassar Xalimjon qizi</i>	
Buxorodagi jadidchilik harakatining o'ziga xosligi va maktablardagi ta'lim tizimi.....	60
<i>Axrоров Ixtiyor Doniyorovich</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida imkoniyati cheklangan bolalarning moslashuvida oila va maktabning roli	63
<i>Dadaboyev Jahongir Sherdil o'g'li</i>	
Влияние длительной госпитализации на образовательную траекторию ребенка: междисциплинарный подход	67
<i>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</i>	
O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.....	75
<i>Otasheva Lola Shoto'rayevna</i>	
Psixologik tadqiqotning umummetodologik va xususiy metodologik tamoyillari	78
<i>Xodjimatoва Nazira Toshmatovna, Mallayeva Gulshoda Maxmudjonovna</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bo'lgan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda inklyuziv ta'limning o'rni	81
<i>B. Xusniddinova</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish	85
<i>Zulaykho Samatovna Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini dars jarayonida rivojlantirish texnologiyasi	89
<i>Xudaybergenova Nawrizbiyke Qanat qizi</i>	
Sonlarni obrazlar bilan bog'lash orqali mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi.....	92
<i>Kalekeeva Sarbinaz Turkmenbaevna</i>	
Methodology of Teaching English to Preschool Children	96
<i>Khurshida Tojimurodova</i>	
Malaka oshirish jarayonida yo'riqchilarning kasbiy kompetentligini takomillashtirishning ijtimoiy zaruriyati..	100
<i>Ch. B. Nalibayeva</i>	
O'qituvchilarning o'quvchilar bilan hamkorlik munosabatlari	103
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Falsafada haqiqatni izlash: empirizm va rasionallizmning o'rni.....	106
<i>Boymirzayeva Xurshida Sobirovna</i>	



Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun axborot bilan ishlashni o'rgatishning didaktik asoslari	110
Ismoilov Ravshan Yakubjon o'g'li	
An Evaluation of the Impact of The Theme-Based Approach on Young Learners' Speaking Development..	113
Khamraeva Gulchekhra Ibrakhimovna	
O'smirlar o'rtasida o'zaro hamkorlikni rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar	118
Majidov Jasur Baxtiyarovich, Xolmatova Dilorom Vahobjon qizi	
Informatika fanini o'qitishda mobil dasturiy vositalaridan foydalanish imkoniyatlari	123
Jo'rayev Ilhom Isxoqovich	
Muqimiy asarlari vositasida talabalarda kitobxonlik tizimini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish	126
Muxlisa Satriiddinova Muhitdinova	
Korpus lingvistikasida lingvostatistik tahlil metodi	132
Nuriddinov Abrorbek Sayfiddin o'g'li	
Bo'lajak o'qituvchilarni ruhlantirish va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish	136
Umarova Feruzabonu Bobir qizi, Samandarova Dildora Javlon qizi	
Tizimli-faoliyatli yondashuv asosida umumpedagogik akt kompetentlikni shakllantirish muammosining nazariy-metodologik jihatlarini	139
Saloxiddinova Umidaxon Mansurjon qizi	
Nutqiy kamchiliklarni kamaytirishda o'yinlarning o'rni	143
Jabborova Oltinoy	
Matn bilan ishlash bosqichlari va ularning ingliz tilini o'rgatishdagi didaktik ahamiyati	146
Soliyev Umidjon Yulchivoyevich	
Ta'lim tizimini boshqarishda talabalar boshqaruvining qiyosiy tahlillari	150
Uzaqov Nomozali Hamdamovich	
Zamonaviy ta'lim muassasalarida pedagoglarning boshqaruv malakasini rivojlantirish yo'llari	153
Z. M. Zarifova	
Rossiya imperiyasining Surxon vohasi qishloq xo'jaligi va irrigatsiya tizimidagi siyosati tarixi	159
Abdurashidov Anvar Abdurashidovich	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari katta guruh tarbiyalanuvchilarini badiiy adabiyot bilan tanishtirish texnologiyalari	164
Axmadaliev Sidiqjon Yigitalievich	
Ota-onalarning ta'lim sifatiga ta'siri	167
Axmadqulova Ozodaxon Xamidullo qizi	
Surxon voxasi toponimlarining tarixshunosligi	170
Boboyeva Sitora Ro'zimaxmatovna	
O'zbek etnopedagogikasi rivojlanishining nazariy asoslari	174
Davlatova Shaxnozaxon Doniyor qizi	
Sihatgohlarda davolanuvchilar salomatligini saqlashda jismoniy tarbiya vositalaridan samarali foydalanish texnologiyalari	178
G'aniyev Suxrob Abduvali o'g'li, Ergashov Shoxrux Yusuf o'g'li	
Ikkinchi jahon urushi davrida Surxon vohasi ayollarining maorif va madaniyat sohasiga qo'shgan munosib hissalari	183
Hakimova Muyassar Rashidovna	
Kitob mutolaasining pedagogik-psixologik asoslari	188
Il'yasova Dilshoda Akmal qizi	
O'zbekiston tarixini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, Turkistondagi siyosiy jarayonlar, Turkiston muxtoriyati	191
Isaev Oybek Axmed o'g'li	
Boshlang'ich ta'limda ona tili fanidan mustaqil ishlarni tashkil etishda matnlar ustida ishlash metodikasi	195
Iskandarova Maftuna Quvondiq qizi	
Sinfdan tashqari tadbirlarda o'smir yoshdagi o'quvchilarning ijtimoiy tashabbuskorligini tarbiyalash metodi	199
Latipova Nigoraxon Isakovna, Ibraimov Xolboy Ibragimovich	
Tarixni o'rganishda yordamchi tarixiy fanlarning ahamiyati	202
Maxmatkulova Nozikoy Choriyevna	

Increasing the Efficiency of Economic Education Through Project-Based Educational Technologies	210
Nurmatova Maftuna Ilkxamovna	
Rassom O'rol Tansiqboyev asarlari vositasida maktabga tayyorlov guruhi bolalarini tabiat manzarasini chizishga o'rgatish.....	213
Po'latov Foziljon Usibjonovich	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida lingvistik kompetensiyasini rivojlantirishda raqamli ta'lim vositalarining o'rni.....	216
Qayumova Odinoxon Buvarayim qizi	
Milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	219
Sa'dullayeva Sarvinov Ubadullo qizi	
Neyrodinamik gimnastikalar yordamida o'quvchilarning matematik tafakkurini rivojlantirish.....	223
Sanobar Ibragimovna Kenjayeva	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash diagnostikasi va korrektsiyasi	228
Saotmuradova Zebo Yuldash qizi	
Musiqiy-nazariy fanlarni o'qitishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llashning xususiyatlari	232
Shukurova Nilufar Gayratovna	
Maktabgacha ta'lim direktori shaxsiy kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha ilg'or xorijiy tajribalardan foydalanish.....	237
Ravshanova Nargiza Norboyevna, Suvonova Sohiba Eshquvvat qizi	
Surxon vohasining ijtimoiy hayotida sog'lomlashtirish oromgohlarining o'rni	241
Tilovov Qorjov Bekbayevich	
O'quvchilarning ma'naviy immunologik tarbiyasini shakllantirishning ilmiy asoslari	248
Toshmamatova Shoxsanam Muzaffar qizi	
Theoretical Foundations, Essence, Content and Forms of Economic Education for Students of Grades 5-6 of Secondary Schools	251
Turakhanov Oybek Davlataliyevich	
Tarbiyachining shaxsiy fazilatlari va pedagogik mahorati	257
Usarova Muborak Xabibulla qizi, Abduraxmanova Matluba Kamoliddin qizi	
Boshlang'ich ta'limda kommunikativ yondashuvga asoslangan o'qitish metodlarini takomillashtirish usullari.....	260
Xoliqova Matluba Mardon qizi	
Xorijiy tillarni o'qitishning zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish jarayonini takomillashtirishning shakl, metod va vositalari	263
Xudoyqulova Sevara Yorqul qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ma'naviy tarbiyasida xalq pedagogikasi an'analaridan foydalanish	266
Yunusova Dildoraxon Xikmat qizi	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tanqidiy fikrlashini rivojlantirish.....	270
Yusufaliyeva Gulnora Abdurahmonovna	
Способы и средства обучения ценности времени в младших классах (на уроках русского языка).....	275
Ниязова Хилола Хаят кизи	
Психологические, лингвистические и педагогические компоненты в раннем обучении иностранным языкам в эпоху цифровизации образования	278
Турдикулова Эъзозхон Эркинжон кизи	
5–7-sinflar ingliz tili darsliklaridagi muloqot matnlarining tahlili.....	281
Abdumurodova Dilnoza Azimjon qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni.....	284
Abduraxmonova Noila Nasim qizi	
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishida tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasi fani rivojlanish tarixi	289
Abduraxmonov Zaribjon Mansurovich, Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi, G'ofurova Zarnigorxon Shuxratovna	
Informatika darslarida o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning nazariy asoslari	293
Ahmadova Kamola Ahmad qizi	
Methodology for Increasing the Efficiency of Training 10–12-Year-Old Tennis Players	297
Akhmedova N. I.	
Musiqqa ta'limi yo'nalishi talabalarida ingliz tili fani doirasida kasbiy-muloqotni rivojlantirish tamoyillari	301
Ashurova Zulayxo Erkinovna	



Pedagogik oliy ta'limda "tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi" modulini o'qitishning pedagogik va metodik xususiyatlari.....	306
Boliyeva Lola Shukurovna	
O'zbek tilida rang bildiruvchi leksik birliklarning tarixiy-etimologik tahlili.....	309
Rahmon Ernazarov	
Maktabgacha ta'limda kompyuter texnologiyalari orqali bolalarning intellektual rivojlanishini ta'minlash	313
G'ulomova Muxlisa Ulug'bek qizi	
Maktabgacha ta'lim muassasasida huquqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari	317
Karimova Umida Sharopovna	
Raqamli ta'lim muhitini shakllantirish asosi sifatida kichik maktab o'quvchilariga informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishning o'quv-uslubiy ta'minoti.....	322
Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich, Aliyev Mahmud Muso o'g'li	
Использование личностно-ориентированных образовательных технологий в дошкольном образовании	327
Мирзатова Гулшода Худойбердиевна	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish mohiyati.....	332
Najmiddinova Saodat Abduvohid qizi	
Ta'lim jarayonida mozaika texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning intellektual kompetentligini rivojlantirish.....	335
O'rinov Rustambek Yoqubjonovich	
Oilaviy munosabatlarga ijtimoiy-psixologik ta'sirlar va ularning ahamiyati	340
Otanazarova Muhayyo Uktamova	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari sharoitida bolalarning harakat faoliyatini maqsadli rivojlantirish texnologiyasi	344
Radjapova Gulbahor Mamatraimovna	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda refleksiv ko'nikmalarini shakllantirish metodik muammo sifatida... ..	348
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Voleybol sport seksiya mashg'ulotlarini tashkil etishda ishlab chiqilgan ilmiy-metodik dastur va anketa so'rovi natijalari tahlili	352
Sulaymonov Jahongir Solijonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining adabiy va nutqiy kompetensiyalarni rivojlantirishda interfaol va kollaborativ metodlar qo'llanilishi	361
Temirova Iqbol Sadriddinovna	
Zamonaviy gumanitar bilimlarda "axborot kompetentligi" tushunchasining tarixiy-mantiqiy tahlili.....	365
Xoshimova Xulkaroy Xoshimjon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish metodikasini takomillashtirish.....	369
Yuldoshova Mehriniso Ochildiyeвна	
Gumanitar fanlarda milliy folklardan foydalanishning ahamiyati.....	372
Abduxakimova Maxfuza Abduraxmonova	
Методика усовершенствования коммуникативной толерантности детей в процессе изучения русского языка и литературы в начальных классах	376
Тошматова Мукаррам Джумановна, Дадаева Фируза Акрамовна	
Психологические, лингвистические и педагогические компоненты в раннем обучении иностранным языкам в эпоху цифровизации образования	380
Турдикулова Эъзозхон Эркинжон кизи	
Формирование коммуникативных умений учащихся младших классов средствами филологических наук	383
Хожиева Малика Хусниддиновна	
The Formation of Syntactic Paradigmatics	388
Turdiyeva Nilufar Anvarovna	
Oliy ta'limda zoologiya fanini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish.....	391
Xonnazarova Mamlakat To'liqinovna	
O'zbek kurashchilarining kurash usullari va taktik harakatlarini o'zlashtirish darajalari.....	395
Qon'irbaev Dastan	

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida atrof olamga nisbatan mas'uliyatliklikni takomillashtirish mexanizmi	399
<i>Abdulahkimova Fotima Turduqil qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar kreativ fikrlashini rivojlantirishning pedagogik-psixologik qonuniyatlari	403
<i>Abdusattorova Umida Abdusamat qizi</i>	
Raqamli dasturiy vositalari asosida organik kimyo fanini o'qitish jarayonini tashkil etish yo'nalishlari	406
<i>Ametova Guljamila Elbrusovna</i>	
Fanlararo aloqadorlik asosida tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari...	410
<i>Babayeva M. A.</i>	
Rahbarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishni boshqarish chora-tadbirlari.....	413
<i>Bagmatov Davlatjon</i>	
Rivojlanayotgan davlatlarda ota-ona va farzand munosabatlari.....	418
<i>Bobojonova Nazira Merganboy qizi</i>	
Huquqiy fanlarni innovatsion o'qitish usullarining afzalliklari	422
<i>Dauletbaeva Jadiraxan Aliy qizi</i>	
Ona tili o'qituvchilarining nutqi bilan bog'liq muammolar va unga doir yechimlar	426
<i>G'. Do'stmurodov</i>	
Barqaror rivojlanish kontekstida maktabgacha ta'lim: bolalarda ekologik ongni shakllantirish.....	430
<i>Hoshimova Dilnoza Boymirzoyevna</i>	
Duduqlanishni bartaraf etishda kompleks yondashuv	433
<i>Ibroximova O'g'iloy Inomjon qizi</i>	
Transformatsiya-lashayotgan jamiyatda yoshlarning shaxsiy resurslari va psixologik barqarorligi	437
<i>Irisbayeva Qunduzxon</i>	
Talabalarda kasbiy kreativlik ko'nikmalarini shakllantirish samaradorligi va uning natijalari	440
<i>Ismanova Ma'mura Abdumo'minovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi serebral falajli bolalarda nutq va motorikani rivojlantirish	444
<i>Isodullayeva Iqboloy Sodiqjonovna</i>	
Talabalarining intellektual-kognitiv salohiyatini rivojlantirishda kredit-modul tizimining pedagogik jihatlari ..	447
<i>J. Otepbergenov</i>	
Yashil suvo'tlar (Chlorophyta) bo'limini o'qitish metodikasi	451
<i>M. N. Xayitova</i>	
Bo'lg'usi pedagoglarda empatik kompetensiyalarni rivojlantirish: zamonaviy yondashuvlar va amaliy strategiyalar	457
<i>Mambetkarimova Indira Polatbaevna</i>	
An Analysis of the Present-Day use of English Folklore in Education.....	460
<i>Maxsudaliyeva Ranokhon Bakhodir qizi</i>	
Yoshlarda kasbiy motivatsiyani shakllantirishning psixologik xususiyatlari	463
<i>Mirzaxmatova Sayyora Saydaxmatovna</i>	
Kasbiy kompetensiya tushunchasi va uning mohiyati	466
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	
Boshlang'ich sinfdan matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari	471
<i>Norquvatova Diyora Davron qizi</i>	
Zamonaviy ta'limda inklyuziv yondashuvlar: o'qituvchilarning kasbiy tayanchlarini takomillashtirish.....	475
<i>Olimova Nodirabegim Ibrohimjon qizi</i>	
Jadidlar ta'lim orqali jamiyatni o'zgartirishga intilganlari, ularning maqsadlari va erishilgan natijalar.....	479
<i>Omonov Asliddin Sunnatovich</i>	
O'zbek tilida rang bildiruvchi leksik birliklarning tarixiy-etimologik tahlili.....	481
<i>Rahmon Ernazarov</i>	
Boshlang'ich ta'lim – inson kamolotining ilk poydevori!	485
<i>Ravshanova Ra'no Raup qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish	489
<i>Saidova Dilnoza Baxtiyor qizi</i>	
Mental arifmetika orqali bolalar intellektini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	493
<i>Saydaliyeva Umidabonu Sharifjon qizi</i>	
Innovatsion ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf ona tili darslarining samaradorligini oshirish muammosi	496
<i>Sharipova Sevara Erkin qizi</i>	
CEFR doirasida arab tilida yozma nutq kompetensiyasini baholash mezonlari va amaliy usullar	499
<i>Sindarova Malika Aziz qizi</i>	



VARK ta'lim modelining pedagogik oqibatlari	503
<i>Temirova Mushtariybonu</i>	
Kasbiy rivojlanish soatlarida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish	507
<i>Temirova Rushana Ravshan qizi, Nishonova Durdona Olimjon qizi</i>	
Teaching on Empty: Burnout Challenges in Elt Classrooms	511
<i>Usmanova Nilufar Xasan qizi</i>	
Ona tili ta'limini tashkil etish jarayonining ilmiy-nazariy tendensiyalari	514
<i>Uzoqova Maftuna Abdirazzoqovna</i>	
Критическое мышление в контексте эмоционального интеллекта	518
<i>Нажмудинова Мадина Халимовна</i>	
Реформа образовательной системы для повышения качества и доступности образования, как одна из целей устойчивого развития	521
<i>Аскарова Ф. А.</i>	
Yengil atletika sport turida uzunlikka sakrovchilarni mashg'ulot jarayonida tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirish uslubiyati	528
<i>Ro'zmetov Rasul Tangirberganovich</i>	
Nutq – ijtimoiy taraqqiyot omili sifatida: maktabgacha yoshdagi bolalarda shakllanish bosqichlari va yondashuvlar	532
<i>Sharipova Guzal Sodiqovna, Xabibullayeva Maftunaxon Vaxobjon qizi</i>	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida multimedia vositalari orqali nutq madaniyatini shakllantirish modeli	535
<i>Abduvaliyeva Farida Salimjon qizi</i>	
Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalash tendensiyalari	539
<i>Abirova Umida Nazarovna</i>	
Tanqidiy fikrlash: tushunchasini tahliliy idrok etish	543
<i>Akabiroya Mexriniso Baxtiyorovna</i>	
Nutq nuqsoniga ega bolalar diqqat xususiyatlari	547
<i>Akbarova Ziyoda Qurbonjon qizi</i>	
Milliy tarbiya asoslari fanini o'qitishning amaliyotdagi holati	550
<i>Alisher Tursunov</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatiga ta'sir etuvchi asosiy omillar va ularni bartaraf etish yo'llari	554
<i>Beketov Nurseit Alijan o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining atrof-muhitga ekologik munosabatini oshirishda ekskursiya mashg'ulotlarini o'tkazishda raqamli texnologiyalarning o'rni	558
<i>Bovanova Umida Abduvahabovna, Meliqulova Oybahor Farhod qizi</i>	
Neyropedagogika va zamonaviy ilmiy yondashuvlar	564
<i>Duschanova Nilufar Sabirbayevna</i>	
O'yin texnologiyasi asosida bolalarda muloqot madaniyatini rivojlantirish	567
<i>Eshmuratova Gauxar Maxsudovna</i>	
Maktabga tayyorlov guruhi bolalarida konstruksiyalashga oid ko'nikmalarni shakllantirish	570
<i>Eshonqulova Ma'suda Xabibovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantirish markazlaridagi ta'limiy faoliyatlarni kuzatish va tahlil qilish metodikasi	573
<i>Fayziyeva Mabudaxon Muxammadjonovna</i>	
Duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirishda logopedik texnologiyalarning o'rni	576
<i>Mahkamova Umida Abdusattorovna</i>	
Kurash mashg'ulotlarining o'quvchilarni axloqiy tarbiyalashdagi roli: an'anaviy sportning pedagogik imkoniyatlari	579
<i>Muratov Muzaffar Shermanovich</i>	
Autizm sindromli bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishda korreksion ishlar	582
<i>Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon o'g'li</i>	
Sharq ma'rifatparvarlari va ularning gender tengligi haqidagi qarashlari	586
<i>Norimonova Gulmira Ulug'bek qizi</i>	
Sport vositasi orqali yoshlar o'rtasida ekstremizmning oldini olish yo'llari va mexanizmlari	589
<i>Nosirova Dilnoza Sobirovna</i>	

Sportchilarning individual funksional xususiyatlariga asoslangan mashg'ulot yuklamalarini optimallashtirish yo'llari	593
Olimov Shahobiddin Maribboy o'g'li, Sulaymonova Maktuba Xusan qizi	
Kasbiy sifatlarini takomillashtirishda raqamli texnologiyalar foydalanish	597
Otanazarova Mohira Xamidbekovna	
Biologiya fanining ta'limdagi o'rni va o'qitishdagi muammolar	601
Pulatova Elnora Kadirovna	
Boshlang'ich sinf darsliklaridagi antroponimlarning funksional, leksik, semantik, morfologik tadqiqi	606
Qarshiyeva Gulbahor Shamil qizi	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda refleksiv ko'nikmalarni shakllantirish metodik muammo sifatida ..	609
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Professional Standards for Pre-Service Teachers	613
Sardor Rakhmanov	
Ta'limni raqamlashtirish sharoitida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari	619
Sayidova Muxtaram Xamidullayevna	
Ingliz tilini o'rgatishda multimodal yondashuv asosida ta'limiy videolardan foydalanish strategiyasi	623
Solijonova Mohlaroyim Abdumalik qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini matn ustida ishlash ko'nikmalarini shakllantirishda interfaol metodlardan foydalanish	628
Sotiboldiyeva Shoxista Jaloliddin qizi, Shodmonqulova Sevara Rahmonqul qizi	
O'quv-tarbiyaviy vaziyatlarni loyihalashtirish asoslarida talabani tarbiyaviy jihatlarini takomillashtirish ..	632
Temirov Ma'ruf Shuhrat o'g'li	
Tikuv buyumlarini konstruksiyalash va modellashtirishning avtomatlashtirilgan tizimlari fani orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari	638
Umarova Fotima Abduraximovna	
Bo'lajak o'qituvchilarda xalq pedagogikasi vositasida milliy xarakter xususiyatlarini shakllantirish omillari	641
Usmonova Muattar Bahadirjonovna, Hasanboyeva Kamola Dilmurod qizi	
Raqamli ta'lim texnologiyalarning bugungi kunda ta'lim sohasidagi qo'llanilishi	647
Xamroyeva Madina Dadajonovna, Umarov Husan Lazizi o'g'li	
Qurilish materiallari sanoatida innovatsion klasterlarni boshqarishni takomillashtirish	650
Xaydarova E'zoza Shukurullayevna, Li Zin Bo	
Geografiya ta'lim yo'nalishi talabalarini o'qitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid tadqiqot ishlarining tahlili	655
Xodjaniyazova Shoxsanam Ergash qizi	
O'tkir Hoshimovning "Tushda kechgan umurlar" romanida inson va uning ruhiyati	660
Xolmatova Ro'zixon Akmaljon qizi	
Talabalarda liderlikni shakllantiruvchi ijtimoiy-pedagogik omillar	663
Xoshimova Muazzamxon Zaynalobidinovna	
Creative Games and Project-Based Learning in Physics Lessons	666
Yorqinbek Abduraimjanovich Mamatokhunov	
Теоретические основы и практическое применение компетентного подхода в обучении физике	670
Абдулхаким Хакимов	
Роль инклюзивной игровой деятельности в социальной адаптации детей с инвалидностью дошкольного возраста	673
Плиева Руслана Владимировна	
"Beruniy asri" yoxud Beruniyning xarizmatik qobiliyati va uning boqiy ilmiy merosi	676
Saifnazarov Ismoil, Sultonov Tursinboy	
Значение наблюдения и педагогической диагностики в инклюзивном образовании	682
Тургунова Нилуфар Абдусаломовна	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ekologik dunyoqarashini shakllantirish texnologiyalari	685
Xaydarova Shaxlo Narzullayevna, Azimova Gulmira Xayrullayevna	
Диалог культур в рассказе "Келинка" галины ширяевой: гендерная и этнокультурная перспектива ..	689
Чернова Татьяна Алексеевна	
Ijtimoiy va gumanitar fanlarning pedagogik ahamiyati: Xo'ja Vali avlodlari misolida	692
Umurov Sharif Rajabovich	



Raqamli ta'lim sharoitida talabalar mustaqil tayyorgarligini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari: didaktik yondashuvlar va ilg'or ilmiy modellarning tahlili.....	695
Umarova Zaxro Abduraxim qizi	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda innovatsion yondashuvga oid dolzarb masalalar	701
Sharofat Juraqulova Baxtiyorovna	
Bo'lajak ingliz tili mutaxassislarining sun'iy intellekt kompetensiyasi.....	704
Ibragimova Hilola Bahodirjon qizi	
Oliy ta'lim muassasalari talabalari orasida kurash sport turini keng rivojlantirish	709
Ochilov Elbek Olimovich	
Muhandislik grafikasi ta'limida talabalarining grafik ishlarni bajarish ko'nikmalarini rivojlantirish.....	712
Ashirboyev A. O., Muxamedjanova G. J.	
Futbol mashg'ulotlarida o'quvchilarda jamoaviy ruhni pedagogik usullar bilan rivojlantirish	715
Axmedjanov Shuhrat Boltayevich	
Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida nutqiy va lingvistik kompetensiyalarini shakllantirish	718
Bamullayeva Shodiyona Nasrullo qizi	
Umumiy o'rta ta'lim o'quv dasturlarining sifat va samaradorligini oshirishning nazariy hamda ilmiy asoslari	721
Esanov Muzaffar Xoshimovich	
Bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari	726
Eshmuminova Dilshoda Iskandarovna	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida pedagogik yondashuvlarning roli	730
Jumanova Iroda Shokirjon qizi	
Arab xattotlik san'atining rivojlanishi.....	733
Mamarajabov Mirqosim Ramazon o'g'li	
Educational Effectiveness of the Question-and-Answer Technique in Working With English Texts	737
Muradulloyeva Sevinch Soxibjon qizi	
Boshlang'ich sinf matematika va geometriya darsliklarida STEAM yondashuvi asosida o'qitishning imkoniyatlari.....	740
Nazarova Shahzoda	
Boshlang'ich ta'lim o'quv jarayoniga sun'iy intellektni tatbiq etishning metodik asoslari (sinfidan tashqari ishlar misolida)	744
Nigmatullayeva Matluba Izatullo qizi	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining o'quvchilarda ijtimoiy faollikni shakllantirishdagi pedagogik imkoniyatlari	748
Normaxmatov Ilhom Zayniddinovich	
Boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining imkoniyatlari.....	751
Qurbonov Sanjar Rajabboyevich	
Sportchi salomatligini baholashda zamonaviy texnologiyalar.....	754
Samandarov A. X.	
Sport tashkilotlari uchun marketing, e-marketingning foydalari	758
Samatov Javlonbek Abdukayumovich	
Futbol o'yinlari orqali o'quvchilarda jismoniy tarbiya pedagogikasining ahamiyati	762
Sattarov Qarshiboy Norqulovich	
Kichik maktab yoshidagi bolalarda lingvistik kreativ intellektni shakllantirishning pedagogik shartlari	765
Shodiyev Rizamat Davronovich, Jabborova Maftuna Komil qizi	
Ota-onalar bilan samarali hamkorlikni tashkil etishda direktorning strategik yondashuvi.....	770
Tog'ayeva Shahnoza Shavkatovna	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida musiqa tinglash	774
Xodjayeva Nilufar Latipovna	
Talabalarda kitobxonlik madaniyatini targ'ib qilish orqali sog'lom fikrlarni shakllantirish masalasi.....	778
Xudayberganova Nargisa Qurbonbayevna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tafakkurini rivojlantirishda interfaol metodlarning ahamiyati	782
Xursanova Marjona Baxtiyor qizi	
Sun'iy intellekt – bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilari ta'limini modernizatsiya qilish vositasi sifatida	785
Yoqubaliyeva Dilafruz Payzidin qizi	
Tibbiy pedagogika: kasbiy ta'limda sog'lom turmush tarzi shakllantirishning psixopedagogik asoslari.....	788
Ziyatov Muhammad Namazovich	
Интерактивное обучение в развитии личности и критического мышления студентов	792
Рысова Галия Байбулатовна	

Значение искусственного интеллекта в области педагогики на основе мультимедийных приложений	795
Begaliyev Fayzali Umaraliyevich	
Favqulodda vaziyatlarning oldini olishga qaratilgan tibbiy profilaktik ishlar	798
Mahmudov Otamurod Hoshimovich	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida haykaltaroshlik san'ati bilan korruptsiyaga qarshi boshqaruv mexanizmlarini shakllantirish	802
Toshpulatova Fotima Saydullayevna	
Tinglab tushunish kompetensiyasini rivojlantirishda yuzaga keladigan qiyinchiliklar va ularni bartaraf etish usullari	805
Abdolvohidov Turg'unali Abduqaxxor o'g'li	
Zamonaviy pedagogik jarayonlarda uzluksiz kasbiy rivojlanish va uning o'quvchilarning natijalariga ta'siri	808
Ahadova Mushtariybonu Akmal qizi	
Tibbiyot ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari	811
Amonova Madina Furkatovna	
Matematika fanini o'qitishda fanlararo integratsiya.....	814
Arabbayeva Zamiraxon Tadjibayevna	
PISA 2025 tadqiqotlariga doir tajriba sinov ishlari (O'zbekiston misolida).....	817
Doniyorov Muxiddin Normamatovich	
Maktabgacha ta'limning rivojlanish markazlarida ta'lim-tarbiya jarayonida o'yinlardan foydalanish va tahlil qilish.....	820
Eshmuratova Gauxar Maxsudovna	
Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish	824
Matjanova Gulzada Annabayevna	
Al-Xorazmiy asarlari vositasida talabalarda analitik fikrlashni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	828
Qaxxorova Shaxnoza Abduvasit qizi	
Xalq og'zaki ijodi vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat tarbiyasini shakllantirish	832
Rahmonova Zamiraxon Yakubovna	
Jonli tabiat burchagini tashkil etish metodikasi.....	835
Yaylovboyeva Maftuna Lochinbek qizi	
Maktabga tayyorlov yoshidagi bolalarda raqamli intellekt (DQ) va divergent fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish.....	838
Yusupova Xabiba Iriskulovna, Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Xusanova Dilraboixon Botiraliyevna	
Integratsiyalashgan ta'lim jarayonida yaratiladigan metodikalar va loyiha ishlari.....	843
Ergasheva Mahbuba	
Инновационные педагогические подходы в системе образования и их эффективность	846
Уринбаев Исроилжон Кадиrhoнович	
Pedagogik faoliyatda kasbiy stress va uni keltirib chiqaruvchi omillar.....	851
Boymirzayeva Nafisaxon Baxodir qizi	
Talabalarda milliy tarbiya va axloqiy immunitet tushunchalarini rivojlantirishning milliy-tarixiy kontekstual jihatlari	855
Rasulov Baxtiyor Maxmudjonovich, Abdullayeva Arofatxon Abduvaxobovna	
TRIZ texnologiyasi – uchinchi renessans poydevori	860
Yusupova Gulshiraxon Zinatdinovna	
Yoshlar mafkurasini shakllantirishda hozirgi zamon ijtimoiy tarmoq va raqamli platformalarning o'rni.....	865
Xonimov Sharofiddin Bahodirovich	
O'zbek tilini o'qitishda raqamli ta'lim resurslarining o'rni va xususiyatlari.....	870
Ashurbayeva Rukiya Kaxxarovna	
Xiva xonligining tashqi savdo aloqalari tarixidan	874
Abduraimova Charos Nodir qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarini boshqaruv madaniyatini shakllantirish omillari.....	878
Abduraxmonova Xurshida G'ofurovna	
Gandbol sport turini umumiy o'rta ta'lim maktablarida rivojlantirish.....	881
Ahmadjonov Dilmurod Davronjon o'g'li, Abduraxmonov Saydillo Xakimovich	
PIRLS xalqaro tadqiqotida matn, topshiriqlar va baholash mezonlari	884
Amonova Aziza Saydulloyevna	



Tibbiyot ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari	888
Amonova Madina Furkatovna	
Morfonologiya va uni umumiy ta'lim tizimida o'qitish	891
Asatullayeva Dilnavoz Jondullayevna	
Biologiya darslarida lokal darajadagi texnologiyalardan foydalanish metodikasi	894
Azimov Ibragimjon Toshpo'latovich, Mirzaboev Timur Bisenboy o'g'li, Toshpo'latova Nigina Ibrohimjon qizi	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining shakllari va umumiy tuzilishi	898
B. R. Xudoyberdiyev	
Cognitive Justification of Humor in Modern Linguistics	901
Bektoshev Mubashirkhon Odilbek Ugli	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini innovatsion yondashuv asosida rivojlantirish	905
Botirova Lobar Kamolovna	
Toshkent viloyatida rekreasion faoliyat rivojlanishining asosiy muammolari	910
Djurayeva Lobar Vaxitovna	
Didactic Features of Using E-Portfolios in Continuing Professional Development of Teachers	915
Erkaboyeva Saodathon	
O'quvchilar xulqida yuzaga keladigan salbiy o'zgarishlarning koreksiyalashga xizmat qiladigan manbalar	918
F. A. Choriyeva	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida chet tilida lug'at boyligini oshirishning samarali usullari	921
G'ulomjonova Mubdi'ma G'ayratjon qizi	
Kitobxon badiiy adabiyotni qanday anglaydi	924
Hamdamova Dilshoda Rustamjon qizi	
Zamonaviy ta'limda talabalarda ma'naviy qadriyatlarni rivojlantirishning pedagogik asoslari	928
Ibragimova Dilnoza Rashid qizi	
The Pedagogical Role of the Community in Promoting Abilities of Students	931
Isabayeva Dilsuza Komiljonovna	
Ta'lim sifatini oliy ta'lim tashkilotlarida yaxshilashda til bilishning o'rni	934
Isaqulova Baxtigul Xo'jamovna	
Madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishda ingliz tili darslarida interaktiv media vositalarining ta'siri	938
Ismoilova Zarifa Abduqaxxorovna	
O'quvchilarda tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda xalqaro baholash dasturlaridan foydalanish metodikasi	942
Jabborova Shahodat Ibrohim qizi	
Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarida deontologik qadriyatlar va professional etikani rivojlantirish	945
Kalandarova Fazilat Toxirovna	
Voleybolda maxsus chidamlilikni rivojlantirishning umumiy tushunchalari	948
Karimova Gulhayo Botirjon qizi	
The Portrait of the Image of Manfred in the Translation of J.G. Byron's Poem "Manfred"	953
Kurbonov Parda Akhmedovich	
Suv aralashmasi temperaturasi aniqlash	958
Mamatova Go'zaloy Jo'ramirzayevna, Mashrabboyeva Mubina Bobomurod qizi, Abdurahmonova Gulasal Avazbek qizi	
Yosh bokschilarning texnik-taktik harakatlarini takomillashtirish yo'llari	961
Mamatqulov Xusanboy Baxtiyor o'g'li	
Maktab direktorlarini qo'llab-quvvatlashda asosiy ustun amaliyotlar va O'zbekiston ta'lim tizimida ularni qo'llash imkoniyatlari	965
Mamura Tadjibayeva	
Adabiy ta'limda scamper metodining qo'llanilishi	969
Marjona Toshpulatova	
Maktabgacha ta'limda tayanch kompetensiyalarni shakllantirishda matematika va savod asoslarining didaktik yechimlari	974
Mingboyeva Guldorxon Maxmudovna	
Umumta'lim maktablarida inklyuziv ta'limni joriy etishning dolzarb muammolari va mavjud imkoniyatlari ..	977
Mo'minova Qunduz Xolmamat qizi	
"Jasper Jones" as New Life Given to The Novel "To Kill a Mockingbird"	982
Nargiza Akhrorova	

Sun'iy intellekt asosida matematik masalalarni yechish algoritmlari	985
<i>Oqnazarov To'liqin Jalilovich, Jo'rayev Mardon</i>	
Matematika darslarida kombinatorika elementlari va mantiqiy masalalar yechishga o'rgatish metodikasi ..	990
<i>Panjiyeva Shahlo Zulfixor qizi</i>	
Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari lisoniy-muloqot kompetentligini rivojlantirishga qo'yiladigan didaktik talablar.....	993
<i>Raximova Charosxon Baxromjon qizi</i>	
Kurash texnikasi va taktikasini bolalarga o'rgatish yo'llari	996
<i>Raxmonov Dilmurod Nusratovich</i>	
Pedagogical Technologies in Modern Education: Trends and Applications.....	999
<i>Salimova Bakhora Khurbanovna</i>	
Global ta'lim makonida milliy tarbiyani rivojlantirish istiqbollari.....	1003
<i>Sanaqulov Sardor Istamqulovich</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida so'z turkumlari mavzusini o'rgatishda qiziqarli o'yinlardan foydalanish.....	1006
<i>Shomurotova Sevinchoy San'at qizi</i>	
Kredit-modul tizimida texnologik fanlar o'qituvchilarini tayyorlashda raqamli avtomatlashtirilgan o'quv modullari yaratish imkoniyatlari	1009
<i>Turdikulova Sevara Abdumo'minovna</i>	
Tyutorlik faoliyatining zamonaviy ta'lim tizimidagi ahamiyati va murabbiylik an'analarning uzviyligi	1012
<i>Ubaydullayev Zuxriddin Botirovich</i>	
O'zbekistonda til ta'limida innovatsiyalar: sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalar yondashuvi	1016
<i>Umarova Iroda Shavkatjon qizi</i>	
Pedagogical Situation of Developing Students' Critical Thinking	1020
<i>Usmonova Oydin Sherali kizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida pedagogik texnikani rivojlantirishning didaktik omillari	1024
<i>Xolmo'minova Bahora Abduljalolovna</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining ijodiy kompetensiyasini rivojlantirishga qo'yiladigan didaktik tamoyillar ..	1027
<i>Xurshidjon Raximov Xursandjon o'g'li</i>	
O'zbekistonda steam ta'lim tizimini tatbiq etishning nazariy aspektlari	1031
<i>Yaxshiboyeva Sitara Toshpulat qizi</i>	
Oliy ta'limda talabalar ijodiy salohiyatini shakllantirishda pedagogik innovatsiyalarning o'rni va imkoniyatlari	1034
<i>Yuldashev Abdurauf Ro'zmatjonovich</i>	
Talabalarda nutqiy faoliyatni rivojlantirishga doir olib borilayotgan ishlarning joriy holati	1037
<i>Yusufova Gulhayo Nosirxon qizi</i>	
Ingliz tili fanini o'qitishda (PBL) loyiha va muammoga asoslangan metodika: O'zbekiston tajribasi va xalqaro amaliyot	1040
<i>Zarina Tasheva Djumayevna</i>	
Актуальные проблемы изучения русского языка	1043
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Применение цифровых средств обучения в курсе "Окружающий мир" для изучения народной экологии в начальной школе	1046
<i>Бобаева Зиёдахон Махамаджон кизи</i>	
Tasviriy san'at darslarini o'qitishga innovatsion yondashuv.....	1049
<i>N. P. Kaipov</i>	
Важность разработки стратегических программ развития страны.....	1052
<i>Каримова Нуржахон Олим кизи</i>	
Pedagog kadrlar kasbiy kompetentligi diagnostikasining kvalimetrik texnologiyalari	1056
<i>Mirsoliyeva Muhabbatxon To'xtasinovna</i>	
Анализ элективных курсов по информатике в зарубежных странах и их аналогов в системе образования Узбекистана	1060
<i>Урынбаева Азада Бахадировна</i>	
Multimedia texnologiyalarining ta'lim tizimiga integratsiyasi.....	1064
<i>Raximova Dilfuza Abduraxmonovna</i>	
Talabalarining kiberpedagogik kompetensiyasini rivojlantirishning didaktik ta'minoti.....	1068
<i>Bekchonova Shoira Bazarbayevna</i>	



Ta'limda IOT&AI texnologiyalari imkoniyatlari.....	1072
Badalxodjayev To'liqinjon Ikramiddinovich	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini o'tkazish metodlari.....	1076
EshTURDIYEV Abbas Erkin o'g'li	
Yosh basketbolchilarni umumiy chidamliligini rivojlantirish bilan bog'liq muammo va yechimlar.....	1079
Mamatov Pahlavon Urayimjon o'g'li	
O'zbek oilalarida o'smir yigitlarni axloqiy tarbiyalashda etnopedagogika elementlaridan foydalanish	1082
Nuradinov Furqatjon Rashidovich, Eshpo'latov Bekzod Muxiddin o'g'li	
Muammoli ta'lim texnologiyalari asosida o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini takomillashtirish	1085
Otamurodova Yaxshigul Farxodovna	
Maktab ta'lim jarayonida o'quvchilarning tayanch kompetentlik darajasini baholash	1088
Sabitova Kamola Furkatovna	
So'z va san'at: adabiyot darslarida san'at namunalariidan foydalanish	1094
Sharipov Elmurod Sa'dulla o'g'li	
Bo'lajak logopedlarni korreksion jarayonlarini tizimli tahlil qilishning pedagogik imkoniyatlarini takomillashtirish (DENS-terapiya misolida).....	1098
Toshturdiyeva Zoyira Dasmurod kizi	
O'rta va uzoq masofalarga yugurish texnikasini o'rgatish usullari	1101
To'xtanazarov Qahramon Abdurahobovich	
Futbol o'yinida to'p olib yurish texnikasi va taktikasi asoslari	1105
Tursunqulov Mansur Mahmud o'g'li	
Sport mashg'ulotlari jarayonida sportchilarni milliy harakatli o'yinlar vositasida jismoniy qobiliyatini rivojlantirish texnologiyasi(qo'l to'pi sport turi misolida)	1109
Xayitboyev Nabijon Sheraliyevich	
Глобализация, современность, узбекский язык и национальная идентичность	1113
Думахонова Шодихон Искандар кизи	
Talabalarning kasbiy tayyorligida raqamli savodxonlikning ta'siri.....	1118
Orunbayeva Uminiso Sharabidinovna	
Методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию икт на уроках математики.....	1123
Тухтаева Шахноза Маратовна	
Ona tili ta'limi jarayonida nutqiy kompetensiyalar ustida ishlash	1127
Umurova Ruxshona Isomiddin qizi	
Ko'rish nuqsoniga ega bolalarning psixik rivojlanishida korreksiya va kompensatsiya	1130
Ergasheva Fayoz Bahodir qizi	
Индивидуальный подход в управлении интенсивностью и нормами нагрузки на этапе предподготовки у бегунов на средние дистанции	1134
Гофуров Омадбек Ғайратжон ўғли	
Yosh bokschilarni musobaqa faoliyatining obektiv malumotlar	1138
Qon'irbayev Dastan	
O'quvchilar kognitiv faolligining rivojlanishiga ta'sir etuvchi o'ziga xos jihatlar	1142
Panjiyev Maqsud	
Methods and Techniques for Teaching English Literature	1146
Abdramanova Dilbar Purxanatdin qizi	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarining zamonaviy ta'lim texnologiyalari	1151
Ikramov Amirbek Aminovich, Xudaybergenov Umidbek Yusufbayevich	
Musiqqa o'qituvchilarining pedagogik mahorati.....	1154
Rustamova Maxsuma Farxodbek qizi	
Badiiy idrok va estetik tarbiyada didaktik o'yinlarning ahamiyati	1157
Salimova Ganjina Salomovna	
Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных игровых методов	1159
Хафизова Машхура Аминовна	
Особенности использования метода проектов в процессе дошкольного образования.....	1163
Эшпулатов Шакир Набиевич, Пардаева Гульчехра Сафаровна	



MAKTAB TA'LIM JARAYONIDA O'QUVCHILARNING TAYANCH KOMPETENTLIK DARAJASINI BAHOLASH

Sabitova Kamola Furkatovna

Nizomiy nomidagi TDPU Ta'lim-tarbiya nazariyasi
va metodikasi yo'nalishi doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktab ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini, ta'lim sifatini baholash turlari hamda baholashni optimallashtirishdagi kamchiliklar haqida so'z yuritilgan. Qolaversa, xalqaro baholash dasturlari standartlarining O'zbekiston ta'lim tizimida joriy qilinishi, o'quvchilarning tayanch kompetensiyalar darajasini baholash masalasi o'rganilgan bo'lib, ta'limda o'quvchilarning tayanch kompetensiyalarini baholash bo'yicha metodik tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: kompetensiya darajasi, tayanch kompetensiya, ko'nikma, bilim, malaka, reyting, portfolio, kombinatsiyalangan testlar, nazorat, sifat, formatif, summativ, joriy.

Abstract: This article explores the various methods of assessing students' knowledge, skills, and the overall quality of education within the school system. It also addresses the shortcomings in optimizing assessment practices. Furthermore, it examines the integration of international assessment standards into Uzbekistan's education system and the evaluation of students' core competencies. Finally, the article provides methodological recommendations for assessing students' core competencies in education.

Key words: competence level, core competence, skills, knowledge, qualification, rating, portfolio, combined tests, control, quality, formative, summative, current.

Аннотация: В данной статье рассматриваются виды оценки знаний, умений и качества образования учащихся в процессе школьного обучения, а также недостатки оптимизации системы оценки. Кроме того, изучен вопрос внедрения стандартов международных оценочных программ в систему образования Узбекистана и оценка уровня базовых компетенций учащихся. В статье даны методические рекомендации по оценке базовых компетенций учащихся.

Ключевые слова: уровень компетентности, базовая компетенция, навыки, знания, квалификация, рейтинг, портфолио, комбинированные тесты, контроль, качество, формирующее, итоговое, текущее.

KIRISH

Ta'limda kompetensiyaga asoslangan yondashuvga o'tish o'quvchilarning asosiy kompetensiyalarini baholashning tegishli tizimini izlash yoki yaratish zarurligini belgilaydi. Umumta'lim maktablarining o'quv jarayonida o'quvchilarning asosiy kompetensiyalarini shakllantirish darajasini baholash tizimini yaratish muammosi ta'lim faoliyati amaliyotidagi asosiy muammolardan biri hisoblanadi, chunki bu ta'lim natijalarini qayta ko'rib chiqishni talab qiladi. Avvalgi ta'lim tizimi bilim va ko'nikmalar berishga yo'naltirilgan bo'lsa, hozirgi kunda esa o'quvchilarning mavjud bilim, ko'nikma va malakalarini real hayotiy vaziyatlarda maqsadli foydalanishi va amaliyotga tadbiq qila olishini, ya'ni kompetentlik darajasini baholash masalasi yetakchilik qilmoqda. Ta'limda tayanch kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirish o'quvchilarning yutuqlarini baholash va nazorat qilish tizimiga jiddiy ta'sir ko'rsatadi.

Kompetensiyaga asoslangan yondashuv nuqtai nazaridan maktab faoliyatining asosiy natijasi – ma'lum kompetensiyalarga ega bo'lgan bitiruvchini shakllantirishdir. Kompetensiyaga asoslangan yondashuvni amalga oshirish uchun maktab o'quv jarayoniga o'quvchilarning o'quv yutuqlarini kompetensiyaga yo'naltirilgan baholashni joriy etish asosida, bilimlarni baholashning an'anaviy tizimini asta-sekin qayta ko'rib chiqish talab etiladi. Bunday islohot natijasida o'quvchilarning fan yuzasidan mavjud bilimlarini baholashdan ta'limning yakuniy natijalari sifatida kompetensiyalarni baholashga o'tish yuzaga keladi. Shu munosabat bilan obyektiv baholash jarayonlarini, yuqori ishonchlilik, bashoratlilik, bilim va ko'nikmalarni baholashning haqiqiyliigi, o'quvchilarning



hozirgi, oraliq va yakuniy nazoratdagi kompetensiyalarini ishlab chiqish talab etiladi. O'quvchilarning ta'limiy yutuqlarini baholash tizimini yaratishda ta'lim standartlarida belgilangan yangi yo'nalishlarni hisobga olish lozim: baholash tizimi – davlat ta'lim standartlarining instrumental o'zak elementi; mavzuni baholash – umumiy ta'limning metasubjekt va shaxsiy natijalari asosida; faoliyatni baholashga yo'naltirish; ta'lim natijalarini baholashga kompleks yondashuv hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mavzu asosan xorijiy pedagoglar va metodistlar tomonidan tadqiq qilingan bo'lib, xususan, rus tadqiqotchilaridan Фишман И.С. va Голуб Г.Б. "Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие" o'quv qo'llanmasida formatives baholash mohiyati va turlari yoritilgan. Shuningdek, Пашкевич А.В.ning "Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы" va О. Berestneva tomonidan yozilgan "Students' Competence Assessment Methods" maqolalarida aynan umumta'lim maktablarida tayanch kompetensiyalarni baholash tizimi haqida so'z yuritiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Rus pedagogi Голоднова Л.В. "Baholashni tashkil etish shakllariga o'quv bloklarini ajratish va ular bo'yicha testlar, shuningdek, o'quvchilarning individual yutuqlarini inobatga olgan holda sifatli baholash maqsadga muvofiqdir" deya quyidagi baholashning asosiy tamoyillarini sanab o'tadi: sinf jurnallarida berilgan dars baholari ko'rinishidagi joriy attestatsiyani bekor qilish; o'qituvchining o'quvchilar bilan o'quv blokining yakuniy natijasi, nazorat shakli va vaqti to'g'risida oldindan kelishuvi; baholash tizimini shakllantirish. Акулова О.В. va boshqalar o'rta maktab amaliyotiga "universitet" baholash shakllari va jarayonlarini bosqichma-bosqich joriy etishni maqsadga muvofiq deb hisoblaydi hamda baholashni quyidagi ikki turga ajratadilar: kredit va imtihon sessiyalari; konferensiyalar, ta'lim mahsulotlarini ommaviy himoya qilish.

Yuqoridagi fikrlarga qarshi bo'lgan Пашкевич А.В. barcha vazifalar umumiy dastur va xususan modul uchun shakllangan kompetensiyalar bilan bog'liq bo'lishi kerak degan xulosaga kelgan. Unga ko'ra, o'qituvchi modul va mavzuning maqsad hamda vazifalarini quyidagicha belgilashi lozim:

- o'quv natijalarini tavsiflash;
- o'quvchilarga o'quv natijalariga erishishga imkon beradigan o'qitish strategiyasini ishlab chiqish;
- natijalarga erishilganligini tekshirish uchun baholash usulini ishlab chiqish.

O'quvchilarning o'quv faoliyatini rag'batlantirish, ularning qiziqishi va o'qish natijalari uchun javobgarligini rivojlantirish maqsadida tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur. Buning uchun har bir o'quvchi nima uchun va qachon baholanishini, shuningdek, mavzu oxirida qanday yutuqlarga erishishi kerakligini bilishi lozim. Bu jarayonda "o'qitish uchun baholash" (reyting, portfel, kumulyativ tizim) tizimi taklif etiladi. Baholash amaliyotini boyitishda quyidagi turlardan foydalanish mumkin:

- reyting baholari;
- mustaqil ta'lim yo'l xaritasini ishlab chiqish;
- yutuqlar portfeli;
- kombinatsiyalangan testlar;
- konferensiyalar, ommaviy nutqlar va boshqa tadbirlarda qatnashish.

Nazorat va baholash faoliyatining turli ko'rinishlari uni turli vaziyatlarda, jumladan, real hayotda, turli obyektlar va jarayonlarga nisbatan qo'llash tajribasining ahamiyatini oshiradi.

Shunday qilib, baholashning tabiati oddiy o'lchovdan murakkab, ko'p qirrali o'lchov tizimiga o'zgaradi. Shu munosabat bilan, har bir o'qituvchi talabalar tomonidan mustaqil ishlarni bajarish jarayonida maslahat yordamini ko'rsatishi lozim. Bu jarayonda o'qituvchi ikki rol ni bajaradi: bir tomondan, talabaga mustaqil topshiriqlarni bajarish bo'yicha individual maslahat beradi, boshqa tomondan esa har bir talabaning individual ishini nazorat qiladi va baholaydi.

TAHLIL VA NATIJALAR

O'quvchilarning kompetensiyalarini o'lchash va baholash vositalarini tanlashning asosiy sharti – ularning yordami bilan ko'p darajali o'lchovlarni amalga oshirish, kompleks baholashni tashkil etish va shaxsning yaxlit xususiyatlarini aniqlashga e'tibor qaratilishidir. Baholash – bu o'quvchining fanlarni o'zlashtirish darajasi, fikrlash va dunyoqarash doirasini ifodalovchi, shuningdek, uning o'quv faoliyatining samaradorligini ko'rsatib beruvchi jarayondir. Bundan tashqari, baholash orqali o'quvchining egallagan bilim, ko'nikma va malakalari asosida u



muayyan fan mavzusini yoki asosiy tushuncha va qonuniyatlarni qay darajada tushunib yetgani va amaliyotda qo'llay olishini aniqlash mumkin. Baholashning bir necha ko'rinishlari mavjud:

1. **Formativ baholash** – o'rganish sifatida baholash: o'quvchilar kelajakdagi ta'lim maqsadlari haqida ma'lumot olish uchun o'z yutuqlari yuzasidan fikr yuritganlarida va ularni nazorat qilganlarida amalga oshiriladi.
2. **Summativ baholash** – o'rganishni baholash: o'qituvchilar o'quvchilarning maqsad va standartlarga nisbatan erishgan yutuqlari haqida xulosa chiqarishda o'rganish dalillaridan foydalanadilar.

Nazorat jarayoni turli amaliyotlar orqali amalga oshiriladi: dars va seminarlarda ish natijalarini baholash, sinfda va uyda bajarilgan topshiriqlarni tekshirish, test sinovlari va boshqalar.

Shuningdek, nazorat quyidagi shakllarda amalga oshirilishi mumkin: test, kollokvium, sinov, ish himoyasi, loyiha, portfel, og'zaki yoki yozma shaklda. O'quv topshiriqlarini bajarish qobiliyati – belgilangan talablar asosida balli yoki reyting tizimi bo'yicha baholanadi. Bu ijodiy topshiriqlar (insho yozish, sharhlar, tadqiqotlar va boshqalar), ma'lumot manbalari bilan ishlash (hujjatlar, kontseptual jadvalar, klasterlar va h.k.) orqali amalga oshiriladi. Kompetensiya diagnostikasi esa quyidagi vositalar orqali amalga oshiriladi: so'rovnoma, kompetensiyaga yo'naltirilgan topshiriqlar, testlar, muammo yechish, portfolio va loyiha faoliyati natijalarini taqdim etish, nazorat ishlari va boshqalar. Shunday qilib, o'quvchilarning asosiy kompetensiyalarini baholash tizimini samarali tashkil etish uchun innovatsion vositalardan – kompetensiyaga yo'naltirilgan vazifalar, test topshiriqlari, portfellar, modulli reyting baholash tizimidan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Chunki an'anaviy baholash usullari asosan bilim komponentiga yo'naltirilgan bo'ladi. Nazoratning har xil turlari, ko'rinishlari va shakllari qo'llanilayotgan baholash vositalari hamda o'lchov mezonlariga (ballar, reytinglar, baholar va h.k.) muvofiq bo'lishi kerak. Ular ishonchiligi ta'minlangan holda tekshirilib, tasdiqlanishi lozim, bu esa nazorat jarayonining obyektivligini kafolatlaydi. Xususan, kreativ fikrlaydigan zamonaviy kadrlarni tayyorlash bugunning dolzarb vazifalaridan biridir. Chunki ilmning mohiyati – uni yod olish emas, balki idrok etish va tafakkur qilishdir. Agar o'quvchi mustaqil fikrlasa, demak u mulohaza yuritmoqda, mushohada qilmoqda va masalalarni tahlil hamda talqin qila oladi; yaxshi va yomonni farqlay oladi. Demak, o'quvchilarni faqat yodlashga emas, balki fikrlashga undaydigan metodikani yaratish zarur. Bu esa ta'lim-tarbiya jarayonida naqadar muhim ekanini ko'rsatadi. Shu sababli, bugungi kunda o'quvchilarning bilim, kompetensiya va aqliy salohiyatini baholash ta'lim tizimining ajralmas qismidir. Chunki baholash jarayoni – bu nafaqat o'quvchining bilimini rivojlantirish, balki uning tarbiyasiga ham bevosita ta'sir ko'rsatuvchi muhim omildir.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yildagi "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 997-son¹ qaroriga ko'ra, ta'lim sohasida xalqaro baholash standartlarini o'rganish va ularni O'zbekiston ta'lim tizimiga joriy etish bo'yicha bir qator ishlar amalga oshirilmoqda. Dunyoning rivojlangan davlatlari o'quvchilarni nafaqat bilim darajasi bo'yicha, balki olgan bilim, ko'nikma va malakalarini real hayotiy vaziyatlarda qo'llay olish, ya'ni ularning kompetentlik darajalarini baholashda ham yangi metodlardan foydalanmoqdalar. Quyida rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida o'quvchilarning asosiy kompetensiyalari va kreativligi quyidagi komponentlar asosida baholanayotganini ko'rishimiz mumkin.

1-jadval: Kompetensiyalarni baholash²

No	Kompetensiya komponentlari		O'lchov qurollari (baholash)
Mavzu-faoliyat (maxsus)			
1	Kasbiy muhim fazilatlar	Fizologik Fizo-psixologik Integratsiyalashgan psixologik xususiyati Shaxsiy biznes xususiyatlari Motivatsion Hissiy-ixtiyoriy	Tarixiy ma'lumotlar So'rovnoma Laboratoriya tadqiqotlarni natijalari Elektrofiziologik belgilar Funksanal testlar Psixdiyagnostik testlar, ekspert baholash, o'z-o'zini baholash Psixodiagnostik testlar Ekspert baholash
2	Kasbiy bilimlar, qobiliyat va ko'nikmalar	Nazariy bilimlar Amaliy fanlar(qo'llash tajribasi)	O'quv faoliyati bo'yicha baholash(reyting) Pedagogik testlar, ekspert baholash faol natijalarni tahlil qilish
3	Intellektual qobiliyat	Psihometrik intellekt, ijodkorlik, kongnetiv usullari Innovatsion va tadqiqot salohiyati	Ekspert baholash Pedagogik testlar Diagnostik testlar, tahlili

¹ <https://lex.uz/uz/docs/-4097073>

² O. Berestneva Students competence assessment methods. Procedia-Social and Behavioral Science 166 L.:2015. P 296-302



Ijtimoiy kompetensiya (2-jadval)			
4	Tolerantlik va shaxslararo muloqat qobiliyatlari Huquqiy kompetentlik Tadbirkorlik qobiliyatlari	Tolerantlik Ziddiyat vaziyatlarda xulq-atvor uslubi Hissiy-ixtiyoriy Nazariy bilimlari Amaliy bilimlarni qo'llay olishi Shaxsiy fazilatlar	Psixodiyagnostik testlar, expertlar baholash, o'z-o'zini baholash Psixodiyagnostik testlar, expertlar baholash O'quv faoliyati bo'yicha baholash(reyting) Ekspert baholash faol natijalarni tahlil qilish, psixodiyagnostik testlar
Aksiolaogik kompetensiya (3-jadval)			
5	Madaniy kompetensiya Aksiolaogik va motivatsiya muhitining mavjudligi Uzluksiz ta'limga ehtiyoj	Nazariy bilimlari Amaliy bilimlarni Pre-professional dunyoqarash. Asosiy qadriyatlar va drayverlar Kompetensiyani belgilaydigan shaxsiy komponentlar	Psixodiyagnostik testlar, expertlar baholash Psixodiyagnostik testlar, expertlar baholash. Psixodiyagnostik tahlil, expertlar baholash, faoliyat natijalari tahlil qilish
Axborot-kommunikatsiya kompetensiya (4-jadval)			
6	Axborot-texnologik kompetensiya Millat tilida muloqot Chet tilida muloqat qilish	Nazariy bilim amaliy bilimlarni qo'llash tajribasi Nazariy bilim amaliy bilimlarni qo'llash tajribasi Nazariy bilim amaliy bilimlarni qo'llash tajribasi	O'quv fanlari bo'yicha baholash(reyting) eksport baholash, faoliyat natijalarini tahlil qilish O'quv fanlari bo'yicha baholash(reyting) eksport baholash, faoliyat natijalarini tahlil qilish Ekspert baholash Faoliyat natijalarini tahlil qilish

Shu o'rinda tabiiy savol tug'iladi: ta'lim tizimidagi an'anaviy baholash uslubi o'quvchilarning bilimi, salohiyati, ijodkorligi, dunyoqarashi, umuman olganda – kompetensiyasini to'laonli ravishda baholay oladimi? Shu masalani o'rganish yuzasidan o'quvchilarning bilimi va tayanch kompetensiyalar darajasini baholashda mazkur kompetensiyaning turi va yo'nalishiga qarab quyidagi nazorat va baholash mezonlaridan foydalanish taklif etiladi: test usuli, suhbat usuli, mantiqiy topshiriqlar (kasbiy masala) usuli, yozma nazorat usullari, pedagogik dars kuzatuv va tahlili, so'rovnoma, muammoli vaziyat (keys) usuli.

O'quvchilarning tayanch kompetensiyalarini baholash tizimini samarali joriy etish uchun ularning asosiy kompetensiyalarini shakllantirish monitoringini yaratish, shu jumladan, har bir o'quvchining asosiy kompetensiyalarini shakllantirish darajasini kuzatish maqsadida diagnostika protseduralarini muntazam ravishda o'tkazish zarur. Kompetensiya natijalarda va faoliyatda namoyon bo'ladi, shu sababli natijalarga mos ravishda baholash shakllari ham faoliyat xarakteriga ega bo'lishi lozim. Bundan tashqari, o'quvchilarning tayanch kompetensiyalarini amaliy hayot va real voqelik jarayonlarida qo'llay olishida – bilish, tushuntirish, tahlil va sintez qilish, baholash va xulosa chiqarish kabi mezonlar muhim o'rin egallaydi. Kompetensiyaviy ta'limda shu ko'rsatkichlarga mos ravishda tayanch kompetensiyalarni baholash usullarini quyidagicha taqsimlash mumkin.

5-jadval: Tayanch kompetensiyalarni baholash usullari

Tayanch kompetensiyalar	Baholash usullari
Kommunikativ kompetensiya	Suhbat usuli(davlat tili va xorijiy tilda)
Axborot bilan ishlash kompetensiya	Tajriba-sinov usulida
Shaxs sifatida o'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiya	Pedagogik kuzatuv, dars tahlili
Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiya	Madaniy-marifiy tadbirlar, yig'ilishlarda faolligi, ijtimoiy muammo keyslari usuli
Umummadaniy kompetensiya	Yozma nazorat usuli
Matematik savodxonlik, fan texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiya	Mantiqiy topshiriqlar, test usuli.

Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish jarayonini bir soatlik dars davomida qanday amalga oshirish mumkinligini tarix fani misolida ko'rib chiqsak. Buning uchun 10-sinf "O'zbekiston tarixi" fanidan "Jadidchilik harakati va uning namoyondalari" mavzusini o'rganish jarayonida o'quvchilarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish va baholashga xizmat qiluvchi metodni qo'llash mumkin.



6-jadval: Tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish va baholashga xizmat qiluvchi metodlari

№	Kompetensiyalar	Topshiriq	Metodlar
1	Kommunikativ kompetensiya	Jadidlar namoyondalari g'oyalari va maqsadlari	"Aqliy hujum" metodi
2	Axborot bilan ishlash kompetensiya	A.Avloniy, M.Behbudiy haqidagi filimlarni internet manzilidan topib, filmdan parchani ko'ring	QR kod metodi
3	Shaxs sifatida o'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiya	Mening idealimdagi ziyoli nomli qisqa bayon yozing	Yozma nazorat metodi
4	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiya	"Ta'lim rivojlansa-jamiyat rivojlanadi" degan fikrga munosabatingiz. Bugungi ta'lim oish imkoniyatlari haqida ma'lumot bering	Klaster metodi.
5	Umummadaniy kompetensiya	O'rta Osiyo xonliklarini rivojlanishda orta qolish sabablarini izohlang	INSERT metodi
6	Matematik savodxonlik, fan texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiya	Turkistonda jadidlar tomonidan ochilgan maktablar va nashr etilgan jurnallar va gazetalarni yillar ketma-ketligida yozing	Jadval metodi

Taklif etilayotgan modelga muvofiq, o'qituvchi faoliyatida talabalarning tayanch kompetensiyalarini shakllantirishning asosiy bosqichlari quyidagilardan iborat: me'yoriy hujjatlarni tahlil qilish, kompleks pedagogik diagnostika o'tkazish, o'quv materialining mazmunini loyihalash, loyiha usulini amalga oshirish jarayonida asosiy vakolatlarni shakllantirish, shuningdek, maktab o'quvchilarida asosiy kompetensiyalarning shakllanish darajasini har tomonlama baholash.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Ta'lim natijasi – o'qituvchi modul yoki mavzu oxirida kompetensiyaning shakllanish darajasini o'lchash uchun nimani namoyish qilishi kerakligini tasvirlashdir. Kompetensiyaga asoslangan yondashuvda natija – o'quvchining samarali, mustaqil va mas'uliyatli harakatlarga tayyorligi bo'lib, bu uning kompetensiyasining shakllanish darajasini ifodalaydi. O'quv natijalarini aniqlashda, o'quvchining bu natijalarga erishganlik darajasini tekshirish uchun o'qituvchilar qanday baholash mezonini tanlashiga alohida e'tibor qaratilishi lozim. Shu sababli, kompetensiyalarning shakllanish darajasini aniqlashga imkon beradigan baholash usullarini ishlab chiqish zarur. Shu bilan birga, o'quv natijalarini tavsiflash bosqichida o'quvchilarga rejalashtirilgan natijalarga samarali erishishga ko'maklashuvchi mavzuga mos o'qitish strategiyasini ham ko'rib chiqish kerak. Buning uchun esa o'qituvchi o'quvchilarni shakllangan kompetensiyalarga mos faoliyat turlariga jalb qila olishi talab etiladi. Aslini olganda, bugungi ta'lim tizimimizda bir dars davomida o'quvchini oltita kompetensiya doirasida baholash pedagoglarga murakkab tuyulishi tabiiy.

Chunki hozirgi kunda maktab ta'limi sinf-dars tizimida bir sinfda 30–40 nafar o'quvchi ta'lim oladi. Biroq, shuni ham ta'kidlash kerakki, ayrim pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlar bir dars davomida sinf o'quvchilarining deyarli 80 foizini baholash imkonini beradi. Masalan, "Bumerang", "Ven diagrammasi", "Klaster", "Assisment", "Qorbo'ron", "T-jadval", "Domino", "Semantik xususiyat" va "Konseptual jadval" kabi grafik organayzerlar hamda pedagogik metodlarni keltirish mumkin. Albatta, bu texnologiyalar va metodlardan sinf o'quvchilarining psixologik-pedagogik holatini inobatga olgan holda o'z o'rnida samarali foydalanish, dars vaqtini to'g'ri taqsimlash – ustozning pedagogik mahoratiga bog'liq. Baholash tizimini yaratishdagi murakkablik shundaki, ta'lim natijalariga qo'yiladigan talablar odatda standartlarda umumiy shaklda belgilab qo'yiladi.

Ko'pchilik talablarining bajarilishini o'lchash uchun ularni o'lchash imkonini beruvchi o'quvchilarning individual elementlarini aniqlashtirish va konkretlashtirishga asoslangan operatsion tizim zarur. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasida ijobiy munosabatlarni yo'lga qo'yish, ochiq muloqotni rivojlantirish va qulay ta'lim muhitini shakllantirish uchun yuzaga keladigan har qanday muammoni hal etishga doimiy e'tibor qaratish muhim ahamiyatga ega. Xulosa qilib aytganda, ta'limda kompetensiyaga asoslangan yondashuv asosida baholash – maktabning o'ziga xosligi va an'analarni saqlagan holda, natijalarni baholash jarayonini universitet darajasiga yaqinlashtirishga imkon yaratadi. Ixtisoslashgan fanlarda o'quv kursining bir qismini umimlashtiruvchi test shaklida sessiyaga chiqarish mumkin. Shuningdek, bir qator fanlar bo'yicha kompetensiyaga yo'naltirilgan testlar orqali kurs boshida, o'rtasida va yakunida yutuqlarni monitoring qilish tavsiya etiladi. Ta'lim olish jarayoni – inson



hayotining, uning kelajagini belgilovchi va shaxs sifatida jamiyatda o'z o'rnini topishiga xizmat qiluvchi asosiy bosqichdir. Shu sababli, yurtimizda ta'lim-tarbiya sifatini oshirish, maktabgacha va maktab ta'limini isloh qilish, o'quvchilarga xalqaro standartlarga mos innovatsion ta'lim berish, ularni jahon mehnat bozorida raqobatbardosh kadr sifatida tayyorlash – ta'lim samaradorligini oshirishdagi eng muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Ta'lim samaradorligi esa o'quv natijalarini obyektiv baholash, o'quvchilarni munosib rag'batlantirish va ularning sust rivojlanayotgan jihatlarini takomillashtirishdan iboratdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Дамбаева Б.Б. Стратегии развития образования Забайкальского края в контексте компетентностного подхода // Компетентностный подход как фактор повышения качества образования: материалы международной научно-практической конференции. – ЗабКИПКРО, 2010. – С. 12–18.
2. Голоднова Л.В. Технология портфолио – формальный и неформальный подход // Эксперимент и инновации в школе. – №5. – М., 2011.
3. Акулова О.В., Бахмутский А.Е., Богданова Р.У., Даутова О.Б., Пискунова Е.В., Радионова Н.Ф., Тряпицына А.П. Проектирование учебно-методического обеспечения модулей инновационной образовательной программы: методическое пособие / Под ред. С.А. Гончарова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 159 с.
4. Пашкевич А.В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – №6. – М., 2011. – С. 20–24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozдание-sistemy-otsenivaniya-klyuchevyh-kompetentsiy-uchaschihsya-massovoy-shkoly>
5. Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: методическое пособие. – Самара: Учебная литература, 2007. – 244 с.
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi 997-son qarori. Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida. – Lex.uz: <https://lex.uz>
7. Сиденко А.С. О модели внутрифирменного повышения квалификации по подготовке школ к реализации ФГОС второго поколения // Инновационные проекты и программы в образовании. – №4. – М., 2011.
8. Berestneva O. Students' competence assessment methods // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – L., 2015. – P. 296–302.
9. Sabitova K.F. Criteria for assessing the basic competences of the modern teacher // The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2021. – Vol. 3. – P. 1–5. – SJIF: 5.857.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №6

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.